



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



MODULE4NCU - Podniesienie kompetencji kadry dydaktycznej UMK w Toruniu w latach 2024-2026

Szkolenie z zakresu rozwijania kompetencji dydaktycznych nauczycieli akademickich.

Coaching w pracy dydaktycznej - dr Agnieszka Furmańska-Maruszak

1. Liczba godzin dydaktycznych – 15
2. Liczba dni szkolenia – 3
3. Maksymalna liczba osób w grupie – 10
4. Forma zajęć: stacjonarna
5. Miejsce odbywania szkolenia – Toruń/Bydgoszcz
6. Zakładane efekty uczenia się

a) wiedza

- słuchacz rozumie pojęcie coachingu
- słuchacz rozpoznaje kompetencje coachingowe i rozumie konsekwencje ich zastosowania w procesie dydaktycznym
- słuchacz rozumie pojęcie emocji i ich znaczenie w procesie komunikacji

b) umiejętności

- słuchacz umie wykorzystać podstawowe narzędzia coachingowe w obszarze pracy dydaktycznej
- słuchacz rozpoznaje własne stany emocjonalne i potrafi wykorzystać to efektywnie w komunikacji

c) kompetencje społeczne

- słuchacz potrafi samodzielnie rozszerzać wiedzę z zakresu coachingu
- słuchacz potrafi efektywnie komunikować się w małej grupie

7. Opis szkolenia, w tym:

Celem szkolenia jest dostarczenie nauczycielom akademickim oraz doktorantom prowadzącym dydaktykę narzędzi do osobistego rozwoju w obszarze pracy dydaktycznej. W trakcie zajęć będziemy ćwiczyć wykorzystanie narzędzi rozwojowych stosowanych w coachingu, poznamy kompetencje coachingowe i przyjrzymy się możliwościom ich wykorzystania w pracy dydaktycznej. Po zakończonych zajęciach słuchacze będą bardziej świadomi możliwości jakie daje coaching dla rozwoju swojego potencjału dydaktycznego, jak i dla rozwoju potencjału studentów.

Zagadnienia	Liczba godzin
Czym jest coaching?	2h
Jak skutecznie wyznaczać cele w pracy dydaktycznej i nie tylko?	4h
Mocne strony i wyzwania w pracy dydaktycznej	2h
Kompetencje coachingowe w pracy nauczyciela akademickiego	2h
Zarządzanie emocjami w pracy dydaktycznej	2h
Efektywne komunikowanie ze studentami	3h



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



8. Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się/warunki uzyskania zaświadczenia o ukończeniu szkolenia:

Obecność, aktywny udział w zajęciach: praca w grupie, w parach, dyskusja, wykonywanie ćwiczeń